

COMMENT LIRE VOS RÉSULTATS D'EXAMENS

La présentation des résultats aux examens, sur la page d'accueil du cours, se divise en deux parties ou fichiers pdf séparés:

Vos réponses aux examens et les
Notes et moyenne à ce jour .

VOS RÉPONSES AUX EXAMENS

Il existe un fichier **Vos réponses aux examens** pour chaque examen.

Dans chaque fichier **Vos réponses aux examens**, une **première section** présente, pour chaque version d'un examen, une table des réponses données par chacun des étudiants selon l'ordre de code d'identification des étudiants.

PSY 4180, PSYCHOLOGIE COMPORTEMENTALE, Groupe 10, Examen 2, 033

VOS RÉPONSES AUX QUESTIONS DE

VERSION A	NQ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	BR	D	E	E	A	B	B	A	B	D	C	C	D		
	NI	36	40	5	13	21	29	38	9	25	1	33	17		
11345	56129	A	2	D	D	B	A	B	B	D	B	D	A	C	D
12377	94275	A		D	E	A	A	B	C	A	B	D	C	C	D
15220	79640	A	2	C	A	D	A	B	B	E	D	D	A	D	A
16563	68382	A	2	D	E	D	A	B	C	A	E	D	C	C	D
23466	99223	A		D	E	C	A	B	C	A	D	C	C	C	D

Lignes

La première ligne indique le sigle de cours, le titre du cours, le groupe cours, l'examen, l'année et la session où est donné ce cours.

La deuxième ligne a pour titre **Vos réponses aux questions de**

Pour chaque version, les trois premières lignes suivantes de la table sont colorées en jaune.

La première ligne indique le **numéro de la question, NQ**, dans cette version de l'examen. Les questions sont présentées dans l'ordre numérique de la version.

La deuxième ligne indique la **bonne réponse, BR, à la question**. Si vous m'avez démontré que plusieurs réponses pouvaient être bonnes, ces bonnes réponses seront toutes indiquées. Si toutes les réponses pouvaient être bonnes ou si la question était mal formulée ou trop ambiguë, la lettre **T** apparaît sur cette ligne pour indiquer que le point est donné à tous les étudiants. Si plus d'une réponse pouvait être bonne, la liste des bonnes réponses acceptées est indiquée en rouge.

La troisième ligne indique le **numéro de l'item, NI, dans la banque d'items**. Ce numéro servira dans la deuxième section pour retracer chaque question.

Les lignes suivantes, commençant par le code d'identification d'un étudiant, indiquent la **réponse A, B, C, D, E ou F** que cet étudiant a donné à chaque question pour cette version de l'examen. Si l'étudiant n'a pas noirci un cercle pour indiquer sa réponse, la lettre **V** (pour vide) apparaît alors. Si l'étudiant a noirci plusieurs réponses sans indiquer la bonne entre les deux points (. .) à gauche, la lettre **M** (pour multiples) apparaît alors.

Colonnes

Les deux premières colonnes indiquent le **code de l'étudiant**.

La troisième colonne indique la **version de l'examen** à laquelle l'étudiant qui a ce code à répondu.

La quatrième colonne indique si vous avez obtenu les **deux points supplémentaires** pour avoir remis deux questions possibles sur la matière de l'examen.

Les colonnes subséquentes, correspondant à la **séquence des questions 1 à 40**, indiquent les réponses **A, B, C, D, E ou F** de chaque étudiant à chacune des quarante questions de l'examen. Un **M** indique que

plus d'une réponse a été donné sans que la bonne réponse soit indiquée en marge. Un **V** indique qu'aucune réponse n'a été donnée à la question.

La deuxième section concerne l'analyse d'items proprement dite.

Un premier groupe de lignes indique le **numéro NI de l'item** dans l'examen, le numéro correspondant de cet item (**NQA, NQB, NQC**, etc.) pour chaque version et, enfin, la ou les bonnes réponses **BR** acceptées à l'item.

Un deuxième groupe de lignes indique le **nombre de fois qu'une réponse A, B, C, D, E ou F est choisie dans chaque item**, que plus d'une réponse (**M**) ou qu'aucune réponse (**V**) est donnée. Dans l'exemple ci-dessous, dix étudiants ont donné la réponse A, quatre ont donné la réponse B, etc.

Un troisième groupe de lignes indique la **difficulté DIF de chaque item ou question**. Cet indice est calculé en divisant le nombre de bonnes réponses **NBR** par le nombre total **NR** de réponses données à cette question. Les réponses très faciles sont indiquées par un, deux ou trois +. Les réponses très difficiles (c'est-à-dire peu réussies) sont indiquées par un, deux ou trois -.

Un quatrième groupe de lignes donne le **pouvoir discriminant D de chaque item**. Ce pouvoir est calculé en soustrayant le pourcentage de bonnes réponses du groupe d'étudiants qui ont obtenu la note totale la plus forte par le pourcentage de bonnes réponses du groupe d'étudiants qui ont obtenu la note totale la plus faible. Ce pouvoir discriminant n'est pas toujours calculé. Il ne l'est que quand plus de soixante étudiants ont répondu à l'examen.

ANALYSE D'ITEMS

Les numéros de la question (**NQ_**) dans chacune des versions, **A, B, C, D** ou **E**, de l'examen avec le numéro d'items (**NI**) correspondant et la bonne réponse (**BR**) à l'item

NI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
NQA	10	13	33	14	3	15	34	16	8	17	35	18
NQB	28	15	22	30	4	7	40	31	27	23	12	32
NQC	3	13	39	4	30	11	9	17	16	15	34	5
NQD	7	12	5	24	38	11	10	14	27	13	31	8
NQE	16	40	25	6	13	17	39	1	21	26	22	38
BR	C	D	A	B	E	C	D	T	B	E	A	E

Nombre de fois qu'une réponse A, B, C, D, E ou F est choisi dans chaque item, que plusieurs réponses (**M**) sont données à une même question ou qu'aucune réponse (**V**) n'est donnée à cette question.

A	59	45	99	2	12	22	4	4	6	15	101	3
B	1	5	6	105	12	1	3	4	38	3	1	18
C	41	43	8	5	19	71	24	9	1	1	4	6
D	12	24	2	8	30	13	70	6	34	8	2	29
E	7	3	5	0	47	13	18	97	41	93	12	64
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INDICE DE DIFFICULTÉ DE CHAQUE ITEM

	41	24	99	105	47	71	70	97	38	93	101	64
	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
	0,34	0,20	0,83	0,88	0,39	0,59	0,58	0,81	0,32	0,78	0,84	0,53
	--	---			--				--			

INDICE DE DISCRIMINATION DE CHAQUE ITEM

% groupe supérieur	0,5	0,4	1,0	1,0	0,7	0,8	0,9		0,7	0,9	1,0	0,7
% groupe inférieur	0,1	0,1	0,6	0,6	0,2	0,4	0,2		0,2	0,6	0,7	0,3
D	40,6	34,3	43,7	43,7	50	34,3	71,8		53,1	31,2	31,2	37,5

LA NOTE ET MOYENNE À CE JOUR

Le fichier des notes se divise en trois sections: le tableau des notes individuelles, les statistiques et la distribution des notes.

Le tableau des notes individuelles donne la note totale obtenue par chaque étudiant à chaque examen administré. Ces notes sont rangées en ligne selon le code d'identification de chaque étudiant qui a répondu à l'examen.

PSY 4180, PSYCHOLOGIE COMPORTEMENTALE, Groupe 10, Examen 2, Automne 2003

CODE	EXAMEN 1				EXAMEN 2				EXAMEN 3				Note cumulée			
	V	S	Q	Note	V	S	Q	Note	V	S	Q	Note	Moy.	M. pond.	N	
02558 00319	D	31	2	82,50	E	35	2	92,50	D	34	2	90,00	88,33	88,50	4	A
07120 34363	C	20	2	55,00	E	21	2	57,50	B	22	2	60,00	57,50	57,67	1,3	D+
08057 80022	A	25	2	67,50	D	35	2	92,50	B	28	2	75,00	78,33	78,50	3,3	B+
10353 25996	E	39	2	102,50	E	40	2	105,00	C	35	2	92,50	100,00	100,17	4,3	A+
11345 56129	E	33	2	87,50	A	32	2	85,00	E	32	2	85,00	85,83	86,00	4	A
11606 62520	F	30		75,00	E	20		50,00	D	22	2	60,00	61,67	61,84	1,7	C-
12050 27014	C	22	2	60,00	E	28	2	75,00	B	25	2	67,50	67,50	67,67	2,3	C+
12377 94275	B	33	2	87,50	A	33	2	87,50	A	32	2	85,00	86,67	86,84	4	A

Pour chaque examen, les deux premières colonnes correspondent au code de cinq chiffres identifiant chaque étudiant.

La troisième colonne, commençant par un V, indique la version de l'examen au quel l'étudiant à répondu.

La quatrième colonne, commençant par un S, indique le nombre de bonnes réponses sur quarante que l'étudiant a donné.

La cinquième colonne, commençant par un Q, indique les deux points supplémentaires obtenus par l'étudiant qui a composé deux questions nouvelles sur la matière de cet examen.

La sixième colonne, commençant par "Note", indique la note en pourcentage obtenue par l'étudiant à cet examen. Ce pourcentage est la somme, divisée par quarante, du nombre de bonnes réponses données par l'étudiant à l'examen et des points supplémentaires obtenus s'il a proposé deux questions nouvelles.

Après les colonnes du dernier examen, à droite, une première colonne indique, pour chaque étudiant, la note moyenne des examens qu'il a passé.

La colonne suivante indique la note pondérée de chaque étudiant si la moyenne des notes de tous les étudiant à tous les examens est inférieure à 75 %. La pondération consiste à ajouter à la note de chaque étudiant le pourcentage séparant cette moyenne globale des notes du 75 %

Les deux dernières colonnes de ce tableau indique la valeur numérique, sur 4,3 et la note alphabétique totale obtenue par l'étudiant pour tous ses examens.

Les statistiques indiquent, pour chaque examen, sur

La première ligne donne le nombre d'étudiants qui ont passé l'examen.

La deuxième ligne donne le nombre moyen de bonnes réponses sur quarante et le pourcentage moyen obtenu à l'examen.

Les troisième et quatrième lignes indiquent la plus forte et la plus faible note obtenues dans l'examen.

Les cinquième, sixième et septième lignes indiquent le mode, la médiane et l'écart-type des notes à l'examen.

Les huitième et neuvième lignes indiquent la symétrie et la voussure de la courbe des notes.

STATISTIQUES

	EXAMEN 1		EXAMEN 2		EXAMEN 3		Note cumulée	
	S	Note	S	Note	S	Note	Moy.	M. pond.
Nombre	117	117	117	117	114	114	114	114
Moyenne	28,47	74,85	28,74	76,14	27,83	73,84	74,95	75,12
Maximum	39	102,5	40	105	37	97,5	100	100,17
Minimum	12	30	14	35	12	30	31,67	31,84
Mode	33	82,5	33	87,5	28	75	78,33	78,50
Médiane	30	77,5	30	80	28	75	77,5	77,67
Ecart-type	5,78	15,58	5,91	15,55	5,45	14,39	13,88	13,88
Symétrie	-0,46	-0,53	-0,51	-0,62	-0,57	-0,62	-0,65	-0,65
Voussure	-0,59	-0,49	-0,55	-0,32	-0,21	-0,15	-0,18	-0,18

La distribution des notes indique le nombre d'étudiants situés dans un intervalle de notes.

Les deux premières colonnes indiquent chaque note littérale (A, b, C, D ou E) et son pourcentage correspondant. Les colonnes suivantes de même couleur indiquent la distribution pour chaque examen et pour la note moyenne cumulée.

La dernière colonne, d'une autre couleur, indique la distribution des notes brutes sur quarante.

DISTRIBUTION DES NOTES LITTÉRALES (sur 100%, avec les points supplémentaires pour vos questions)

E <50	2	14	1	9	0	5	5	5	1-10
D 50-54.9	3	9	2	9	2	7	7	7	10-13
D+ 55-59.9	2	11	5	7	0	7	9	9	13-16
C- 60-62.9	10	5	4	6	7	12	6	6	16-19
C 63-65.9	11	3	12	1	6	5	5	2	19-21
C+ 66-69.9	14	3	9	6	19	3	5	8	21-24
B- 70-72.9	14	14	11	9	9	5	5	5	24-27
B 73-75.9	20	5	25	9	29	16	11	8	27-30
B+ 76-79.9	30	6	27	6	23	8	14	17	30-33
A- 80-84.9	16	21	16	13	18	12	15	15	33-36
A 85-89.9	6	15	7	21	1	16	17	17	36-39
A+ 90+	0	22	1	24	0	18	16	16	40

DISTRIBUTION DES SCORES BRUTS (nombre de bonnes réponses à l'examen sur 40)